

T.C. MALTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM III LİSANS PROGRAMI
2017-2018 AKADEMİK YILI

Dersin adı: Dönem III Meslek Dersi			Dersin Kodu: MED 300
AKTS Kredisi: 54	Dönem III	Lisans	Zorunlu/Seçmeli
599 saat/35 hafta	Teorik 587 saat/35 hafta Uygulamalı: 12 saat/35 hafta		Dersin dili: İngilizce
Dersin Koordinatörü, iletişim bilgileri ve görüşme saatleri¹: Prof. Dr. Şükrü YILDIRIM Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi, Öğretim Üyesi sukru.yildirim@maltepe.edu.tr Dahili Tel. No: 1308 Görüşme Saatleri: Pazartesi:14. ⁰⁰ -17. ⁰⁰ Koordinatör Yardımcısı, iletişim bilgileri ve görüşme saatleri: Yrd. Doç. Dr. Zeynep Güneş ÖZÜNAL, Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi, Öğretim Üyesi zeynepgunes@maltepe.edu.tr, Görüşme Saatleri: Pazartesi:14. ⁰⁰ -17. ⁰⁰			
Öğretim Üyeleri: Prof. Dr. Nihat AKBAYIR, Prof. Dr. H. Refik BURGUT, Prof. Dr. Nilüfer Ekşi DURAN, Prof. Dr. Ayşegül ERDEMİR, Prof. Dr. Tanju Yusuf ERDİL, Prof. Dr. Berna HALILOĞLU, Prof. Dr. Aytül HARİRİ, Prof. Dr. Figen KARADAĞ, Prof. Dr. Sibel KARŞIDAĞ, Prof. Dr. Nurdan KOTEVOĞLU, Prof. Dr. A. Çağlar ÖĞÜTMAN, Prof. Dr. Ümit ÖZEKİCİ, Prof. Dr. Ahmet Zafer ÖZTEK, Prof. Dr. Şevki ŞAHİN, Prof. Dr. İtir YEGENAĞA, Prof. Dr. Şükrü YILDIRIM, Doç. Dr. Aygen ÇELİK, Doç. Dr. Öner ÇELİK, Doç. Dr. Prof. Nilgün ÇINAR, Doç. Dr. Uğur DEVECİ, Doç. Dr. Tuğba Erener ERCAN, Doç. Dr. M. Nurullah ERMİŞ, Doç. Dr. Erdin İLTER, Doç. Dr. Arif Şahin KUT, Doç. Dr. Manuk N. MANUKYAN, Doç. Dr. Hasan SOYDAN, Doç. Dr. Nesrin SARIMAN, Doç. Dr. Devran TAN, Yrd. Doç. Dr. Gözde ASLAN, Yrd. Doç. Dr. Onur SELVİ, Yrd. Doç. Dr. David Terence THOMAS, Yrd. Doç. Dr. Ziya AKINGÖL, Yrd. Doç. Dr. Hakika ERDOĞAN, Yrd. Doç. Dr. Selim ŞANEL, Yrd. Doç. Dr. Şevin DEMİR, Yrd. Doç. Dr. Kağan GÜRPINAR, Yrd. Doç. Dr. Engin DENİZ, Yrd. Doç. Dr. Aslı KARADENİZ, Yrd. Doç. Dr. Fatih Öner KAYA, Yrd. Doç. Dr. Zeynep Güneş ÖZÜNAL, Yrd. Doç. Dr. M. Serdar YILMAZER, Yrd. Doç. Dr. Yaprak Dönmez ÇAKIL, Dr. Aptullah HAHOLU, Dr. Eşref ÖZER			

Dersin Genel Amacı:

Organizmada görülen hastalıkların dokuda oluşturdukları mikroskopik- makroskopik morfolojik değişiklikler, hastalıkların etyopatogenezi, klinik ve laboratuvar bulguları, tedavide kullanılan ilaçlar ile birlikte halk sağlığı ve adli tıp uygulamaları hakkında bilgi kazandırmaktır.

Planlanan Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler:

Bu programı tamamlayan öğrenciler;

- Vücut sistemlerinde görülen neoplastik ve non-neoplastik hastalıklarının etyopatogenezi, tanı ve tedavi yaklaşımlarını özetleyebilir,
- Hastalıkların dokularda oluşturduğu mikroskopik-makroskopik morfolojik değişiklikleri tanımlayabilir,
- Radyodiagnostik, nükleer tıp ve radyasyon onkolojisinin temel özelliklerini açıklayabilir,
- Primer sağlık hizmeti, koruyucu hekimliğin tanımını yapabilir, sağlık eğitimi, sağlık hizmetleri ve sağlık sigortası uygulamalarının ilkelerini sayabilir,
- Ölü muayenesi ve otopsi prensiplerini özetleyebilir ve adli tıp raporu düzenleyebilir,
- Neoplastik ve nonneoplastik hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçların özelliklerini özetleyebilir.

Genel Yeterlilikler:

1. Üretken
2. Akılcı
3. Sorgulayan
4. Girişimci
5. Yaratıcı
6. Etik Kurallara Uyan
7. Farklılıklara saygı gösteren
8. Toplumsal sorunlara duyarlı
9. Anadilini etkin kullanma
10. Çevre duyarlılığı
11. Bir yabancı dili etkili kullanan
12. Farklı durumlara ve sosyal rollere uyum sağlayan
13. Takım halinde çalışabilen
14. Zamanı etkin kullanan
15. Eleştirel düşünebilen

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

- Anlatım
- Soru-yanıt
- Gözlem
- Takım/Grup Çalışması
- Deney
- Uygulama

Dersin veriliş şekli:

Yüz-yüze

Varsa, Uygulamanın (staj) yapıldığı yer:

Dönem III sınıfı, Öğrenci Laboratuvarları

Önkoşul:

Bir önceki dönemi başarı ile tamamlamış olmak

Eş dönemli koşul:

Yok

Önerilen ilave dersler:

Yok

Dersin içeriği:**1. Kurul: Hastalıkların Biyolojik Temeli II, Neoplazi ve Hemopoetik Sistem**

Hastalıkların Biyolojik Temeli II: Neoplazi ve Hematopoetik Sistem ders kurulunda; erişkinlerde ve çocuklarda görülen hematolojik hastalıklar ve neoplazilerin genel semptomatoloji, patolojik bilgiler, radyolojik ve nükleer tıp ile ilgili görüntüleme yöntemleri, genetik temelleri, farmakolojik ve cerrahi tedavi yaklaşımlarına ait temel bilgiler verilmektedir.

2. Kurul: Hastalıkların Biyolojik Temeli III, Mikroorganizmalar ve Oluşturduğu Hastalıklar

Hastalıkların Biyolojik Temeli III: Enfeksiyon Ders kurulunda; yetişkinde ve pediatrik hastalarda enfeksiyon hastalıklarının genetik temeli, patolojisi ve semptomatolojisi tamamlanmakta, mikroorganizmalar ile bağlantıları hakkında yeterli bilgi verilmektedir. Daha sonra uygun laboratuvar teknikleri kullanarak hastalığın tanısı ile farmakolojik tedavisi hakkında bilgi verilmekte ve değerlendirme yapılmaktadır.

3. Kurul: Dolaşım Sistemi ve Solunum Sistemi

Dolaşım sistemleri ders kurulunda; erişkinlerde ve çocuklarda görülen kalp ve dolaşım sistemi hastalıkları patolojisi, semptomatolojisi, fizik muayene bulguları, radyolojik ve nükleer tıp ile ilgili görüntüleme yöntemleri, genetik temelleri, farmakolojik ve cerrahi tedavi yaklaşımları anlatılmaktadır. Solunum sistemleri dersinde, erişkinlerde ve çocuklarda görülen üst ve alt solunum sistemi

hastalıkların patolojisi, semptomatolojisi, fizik muayane bulguları, radyolojik ve nükleer tıp ile ilgili görüntüleme yöntemleri, genetik temelleri, farmakolojik ve cerrahi tedavi yaklaşımları açıklanmaktadır.

4. Kurul: Gastrointestinal Sistem

Gastrointestinal sistem ders kurulunda; erişkinlerde ve çocuklarda görülen gastrointestinal hastalıklara giriş yaparak genel semptomoloji, patolojik bilgiler, radyolojik ve nükleer tıp ile ilgili görüntüleme yöntemleri genetik temelleri, farmakolojik ve cerrahi tedavi yaklaşımlarına ait temel bilgiler verilmektedir.

5. Kurul: Ürogenital Sistem ve Endokrin Sistem

Endokrin Sistemi ders kurulu, çocuk ve erişkinlerde görülen endokrin hastalıkların semptomatolojisi, patolojisi, radyolojik ve nükleer tıp ile ilgili görüntüleme yöntemleri, genetik temelleri, farmakolojik ve cerrahi tedavi yaklaşımlarını amaçlar.

Ürogenital Sistem ders kurulu, çocuk ve erişkinlerde görülen Nefrolojik, genital sistem ve üriner sistem hastalıklarının semptomatolojisinde; patolojisi, radyolojik ve nükleer tıp ile ilgili görüntüleme yöntemleri, genetik temelleri, farmakolojik ve cerrahi tedavi yaklaşımları açıklanmaktadır.

6. Kurul: Nörolojik Bilimler ve Psikiyatri ve Kas ve İskelet Sistemi

Nörolojik Bilimler ve Psikiyatri ders kurulunda; sinir sistemi ile ilgili çeşitli hastalıkların klinik ve patolojik özellikleri açıklanmakta, radyolojik ve nükleer tıp ile ilgili görüntüleme yöntemleri, farmakolojik ve cerrahi tedavi yaklaşımları ile psikiyatrik hastalıklara temel yaklaşım anlatılmaktadır. Çocuk ve erişkinlerde görülen kas iskelet sistemi, romatolojik hastalıkların klinik ve patolojik özelliklerini vermek, radyolojik ve nükleer tıp ile ilgili görüntüleme yöntemleri, farmakolojik ve cerrahi tedavi yaklaşımları tartışılarak açıklanmaktadır.

7. Kurul: Halk Sağlığı ve Adli Tıp

Türkiye'deki sağlık kuruluşlarını olumsuz etkileyen faktörlerin kavranılması, sağlık hizmetlerini ilgilendiren biyolojik faktörler gibi sosyal ve kültürel etkenleri değerlendirmek, Epidemiyolojik problemlere çözüm bulabilmek, Ülkemizdeki periferik ve merkezi sağlık organizasyonu hakkında bilgi edinmesi ve diğer ülkelerle karşılaştırma yapması amaçlanmaktadır. Ülkemizdeki insan gücü öğrenmek (iş tanımı, görevleri, sorumlulukları ve dağılımları), öğrencilerin yasal davaların değerlendirilmesinde önemli vasıfların gösterilmesi, Yasal raporların düzgün yazılabilmesi, temel otopsi prosedürleri ve makroskopik patolojinin değerlendirilebilmesini amaçlar.

Ders kategorisi:

1. Temel meslek dersleri	X
2. Uzmanlık/alan dersleri	
3. Destek dersleri	
4. Aktarılabilir beceri dersleri	
5. Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	

Ders Kitabı:

Guyton Tıbbi Fizyoloji, Ganong- Tıbbi Fizyoloji, Berne Levy Fizyoloji
Physiology, Klinik Anestezi, Lewis's Child and Adolescent Psychiatry: A Comprehensive Textbook, Kaplan and Sadock's Synopsis of Psychiatry:
Kalp ve Damar Cerrahisi, 2.Aort Cerrahisi, Temel nöroşirurji cilt 1 ve cilt 2
Principles of Biochemistry, .Medical Biochemistry, Biyokimya, Murray R.K., Granner D.K., Mayes P.T., Rodwell V.W. Harper's Biochemistry, Pediatri 1-2, .Textbook of Pediatrics, Neonatoloji, Türk Neonatoloji Derneği, Genel Cerrahi Cilt I-II, İstanbul Üniversitesi, Klinik Bilimler Ders kitapları, Göz Hastalıkları cep kitabı temel öğretim.
Temel Otorinolaringoloji, Tıbbi Mikrobiyoloji, Robbins Temel Patoloji. Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease, Radyolojinin Esasları. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon .
Tıbbi Rehabilitasyon. Akciğer Hastalıkları, Solunum Acilleri, Halk Sağlığı Temel Bilgiler; Pediatric & Adolescent Gynecology .Clinical Gynecologic Endocrinology And Infertility, .Gynecology. Berek & Novak's. Maternal – Fetal Medicine Principles and Practice. Creasy & Resnik's. High – Risk Pregnancy. John T. Queenan. Johns Hopkins Jinekoloji ve Obstetrik El Kitabı DiSaia PJ, Creasman

WT. Clinical Gynecologic Oncology, Mosby Elsevier Inc, .Berek JS, Hacker NF. Practical Gynecologic Oncology, Nöroloji Ders Kitabı; Temel Üroloji. Campbell Urology, Gastroenterohepatoloji. Klinik Gastroenteroloji ve Hepatoloji. Rheumatology, Goodman&Gilman Tedavinin Farmakolojik Temeli, Human Molecular Genetics, Concepts of Human Genetics, Genetics: Analysis Genes and Genomes, Cell Biology, Essential of Cell Biology, Molecular Biology of the Cell, Principles of Medical Genetics, Biochemistry, Principles of Biochemistry, Principles of Medical Genetics, Biochemistry, Halk Sağlığı, Public Health & Preventive Medicine

Yardımcı Okumalar

PDQ Fizyoloji, Miller's Anesthesia, Klinik Anesteziyoloji , Handbook of Clinical Anesthesia, Kalp ve Damar Cerrahisi, Kaplan HI, Sadock BJ. Kaplan & Sadock Klinik Psikiyatri El Kitabı, Biyokimya, İnsan Biyokimyası, Nelson D.L., Cox M.M. Lehninger Principles of Biochemistry, Temel Tıbbi Biyokimyası, Mathews C. K., van Holde K.E. Biochemistry, Essentials of Pediatrics, Neonatolojide Güncel Sorunlar, Çocukta Enfeksiyon Hastalıkları, Neonatal Nefroloji, Sabiston Cerrahi Kitabı, Temel Cerrahi, İskender Sayek, Ballenger's Otorhinolaryngology, Tıbbi Mikrobiyoloji, 2Manual of Clinical Microbiology, Klinik Radyoloji, Fiziksel tıp ve Rehabilitasyon, Solunum Sistemi ve Hastalıkları, Tüberküloz, Pratik Jinekolojik Onkoloji, Jinekolojik Onkoloji, Nöroloji, Principles of Neurology, Harrison's Principles of Internal Medicine. Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Basic and Clinical Pharmacology, Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Basic and Clinical Pharmacology,

Değerlendirme Sistemi

Yıl içi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Devam	35 hafta	-
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödev	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Kurul Sınavları (Pratik+Teorik)	7	60
Final Sınavı	1	40
Toplam	-	100

AKTS Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	587	1	587
Laboratuvar	12	1	12
Uygulama	-	-	-
Derse Özgü Staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme, vb)	35 hafta	8	280
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Kurul Sınavları	7	20	140
Final Sınavı	1	100	100
Toplam İş Yüğü			1119

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

No	Program Yeterlilikleri/Çıktıları	Katkı Düzeyi*				
		1	2	3	4	5
1	Organizmanın normal yapı ve fonksiyonlarını anlatabilmek.					X
2	Hastalıkların patogenezi, klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilmek.		X			
3	Hastanın hikayesini alabilmek ve genel-sistem bazlı fizik muayeneleri yapabilmek	X				
4	Hayatı tehdit eden acil hastalıkları tedavi edebilmek ve gerektiğinde hasta transportunu sağlayabilmek	X				
5	Hastalıkların tanı ve tedavisi için gerekli temel tıbbi girişimleri uygulayabilmek.		X			
6	Koruyucu hekimlik ve adli tıp uygulamalarını yerine getirebilmek		X			
7	Ulusal Sağlık Sistemi'nin yapılanması ve işleyişi hakkında genel bilgilere sahip olmak	X				
8	Yasal sorumluluklarını sayabilmek ve etik prensipleri tanımlayabilmek	X				
9	Toplumda sık görülen temel hastalıkların birinci basamak tedavilerini bilimsel verilere dayalı etkinliği yüksek yöntemlerle yapabilmek	X				
10	Bilimsel toplantılar ve projeler düzenlemek ve yürütmek.	X				
11	Tıpla ilgili bilgilerini güncellemek için literatür izleyecek kadar yabancı dil bilmek, bilimsel çalışmaları değerlendirebilecek ölçüde istatistik ve bilgisayar yöntemlerini kullanabilmek				X	

* 1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek olarak belirtilecektir.
